

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 01 » ноября 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Экономика города  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 08.04.01 Строительство  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Архитектурное проектирование и территориальное  
планирование  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование систематизированного представления об экономике города в контексте региональной экономики и экономики общественного сектора, а также об основных подсистемах городской экономики; изучение и анализ информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; постановка задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций; изучение истории развития городской экономики

- изучение экономических факторов появления и развития городов и основных функций города;
- формирование умения анализировать основные модели роста и развития городов на примерах отечественных и зарубежных городов, современные тенденции урбанизации;
- формирование умения анализировать закономерности функционирования отдельных подсистем городской экономики;
- формирование навыков оценки сметной стоимости проектирования и строительства объектов, эксплуатационных затрат.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Город,
- демография,
- рынок труда,
- рынок недвижимости,
- землепользование,
- транспортные издержки,
- местные ресурсы,
- налогообложение,
- муниципальные финансы,
- жилищная сфера,
- предпринимательские риски.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	3.1. основные теории и результаты научного анализа экономики города специфику муниципальной экономики и политики в управлении развитием города специфику экономики отдельных систем города экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений формирование бюджетов различных уровней	Знает современные методы, приемы и средства для проведения прикладных документальных исследований в области архитектуры и градостроительства, способы сбора, обработки и анализа информации с учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.	Экзамен
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	получать и усваивать знания, обеспечивающие возможность оперативно и квалифицированно оценить социально-экономическую ситуацию анализировать, оценивать и прогнозировать влияние внешних факторов и государственного регулирования на экономику города анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в городах при помощи инструментов экономического регулирования выявлять проблемные ситуации; определять цели и задачи анализировать и исследовать пространственные аспекты городских проблем, внутренние и	Умеет собирать, анализировать, проводить предпроектные исследования агрегировать полученные результаты для решения различных аналитических задач в области градостроительного, архитектурного и инженерно-технического проектирования с помощью информационных технологий и обосновывать выбор принятых решений	Кейс-задача

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		внешние факторы экономического развития городов работать с литературой, источниками, оформлять публикации в научных периодических изданиях научно обосновывать принимаемые решения		
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	приёмами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям; методологическими основами исследования изучаемых проблем практическими навыками оформления результатов выполненной работы в том числе, при помощи различных программных продуктов Microsoft, Prognoz Platform и т.д.	Владеет навыками систематизации данных для обработки результатов предпроектных исследований и разработки градостроительной документации в соответствии с требованиями заказчика, техническими регламентами, стандартами, нормами, правилами.	Кейс-задача

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	8	8	
- лабораторные работы (ЛР)	18	18	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Социально-экономические основы градостроительного проектирования.	4	10	8	32
<p>Раздел 1. Инструменты микроэкономики</p> <p>Тема 1. Анализ спроса и предложения. Понятие спроса и предложения. Закон спроса. Рыночное равновесие. Предельные издержки. Отличие в изменении в объеме предложения и изменений предложения.</p> <p>Тема 2. Маржинальный анализ. Полезность. Функция общей полезности. Количественный подход. Порядковый подход. Карта безразличия. Предельная норма замещения блага. Уравнение бюджетной линии.</p> <p>Раздел 2. Рыночные предпосылки возникновения и развития городов.</p> <p>Тема 3. Пять аксиом экономики города. Локальное равновесие. Синергетические изменения. Внешние эффекты. Эффект масштаба в производстве. Конкуренция.</p> <p>Тема 4. Процессы появления и развития городов. Модель региона с равномерным распределением населения, занятого натуральным хозяйством. Торговые и промышленные города. Эффект концентрации. Размеры городов. Региональное равновесие. Распределение городов по размеру. Рост экономики городов.</p>				
Модуль 2. Экономика городского землепользования.	4	8	8	32
<p>Раздел 3. Земельная рента и землепользование.</p> <p>Тема 5. Понятие земельной ренты. Земельная рента в городах. Функции предлагаемой земельной ренты в промышленном секторе. Функции предлагаемой земельной ренты компаний сферы услуг. Замещение факторов: выпуклая функция земельной ренты. Функции предлагаемой земельной ренты компаний сферы услуг: замещение факторов. Функция предлагаемой земельной ренты за участки под жилой застройкой.</p> <p>Тема 6. Модели землепользования в свете предлагаемой земельной ренты. Землепользование в моноцентрическом городе. Землепользование в полицентрическом городе. Смягчение допущений.</p> <p>Раздел 4. Жилищная экономика.</p> <p>Тема 7. Жилищный фонд и жилищные услуги. Рынок жилого фонда. Рынок жилищных услуг. Взаимодействие рынков жилищных услуг и жилищного фонда: графический анализ.</p> <p>Тема 8. Жилищная политика.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Государственное жилье. Политика стимулирования предложения и спроса на субрынке низкокачественного жилья для малоимущих. Регулирование арендной платы.				
ИТОГО по 3-му семестру	8	18	16	64
ИТОГО по дисциплине	8	18	16	64

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Вводное занятие. Основные требования к выполнению кейс-заданий.
2	Землепользование в моноцентрическом городе.
3	Механизмы управления землепользованием и зонирование
4	Факторы, влияющие на принятие решений по размещению компаний
5	Инструменты органов местного самоуправления, влияющие на выбор размещения фирм и хозяйств
6	Факторы, влияющие на выбор места жительства домохозяйствами.
7	Развитие пригородов и современные города
8	Пермь: иерархия критериев и направления совершенствования зонирования

### Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Пермь: назад в будущее (анализ развития негативных тенденций)
2	Пермь: вперед в будущее (анализ формирования и развития позитивных тенденций)
3	Пермь (Соликамск, Березники, Кунгур, Добрянка): перспективы специфического роста и роста занятости населения
4	Пермская агломерация: миф или реальность
5	Жилье в Перми: покупать или арендовать
6	Пермь: что и на каких участках строить (перспективы развития жилого фонда)
7	Березниковско-Соликамский район: что и на каких участках строить (перспективы развития жилого фонда)
8	Пермь: где работать мне тогда, чем заниматься (анализ рынка жилищных услуг)
9	Как долго нам ждать транспортного коллапса?
10	ПАИЖК: кто бенефициары и как обеспечить примат интересов жителей?

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Знадворов В. С. Экономика города / В. С. Знадворов, А. В. Знадворова. - Москва: Академкнига, 2003.	3
2	О'Салливан А. Экономика города : пер. с англ. / А. О'Салливан. - Москва: ИНФРА-М, 2002.	7
3	Черняк В.З. Экономика города : учебное пособие для вузов / В.З. Черняк, А.В. Черняк, И.В. Довдиенко. - Москва: КНОРУС, 2010.	2



<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Американский город: Сокр. пер. с англ. / Раймонд Мерфи.— М.: Прогресс, 1972.— 320 с.	1
2	Джекобс Дж. Экономика городов. Новосибирск, НП «Сибирская Гильдия девелоперов и управляющих недвижимостью», 2008. – 294 с.	10
3	Теоретико-методологические основы экономики города: учебное пособие / А.Д. Максимов, С.В. Максимова ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. — 73.	15
4	Управление муниципальным экономическим развитием : учебное пособие / Фонд Институт экономики города ; Под ред. Г. Ю. Ветрова. - Москва: Ин-т экономики города, 2009.	17
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Экономика региона [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	1
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Теоретико-методологические основы экономики города: учебное пособие / А.Д. Максимов, С.В. Максимова ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет. — Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2014. — 73.	15

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	О стратегическом планировании социально-экономического развития Пермского края [Электронный ресурс] : Закон Пермского края от 02.04.2010 № 598. – Режим доступа: f	<a href="http://www.gorodperm.ru/upload/pages/5195/dat_1396581848631.pdf">http://www.gorodperm.ru/upload/pages/5195/dat_1396581848631.pdf</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Пермского края до 2026 года [Электронный ресурс] : Постановление Законодательного Собрания Пермского края от 01.12.2011 № 3046.	<a href="http://www.gorodperm.ru/upload/pages/5195/dat_1396581848631.pdf">http://www.gorodperm.ru/upload/pages/5195/dat_1396581848631.pdf</a>	сеть Интернет; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410а)	1
Лекция	Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410а)	1
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410а)	1

### 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

Строительный факультет

Кафедра «Архитектура и урбанистика»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Экономика города»**

***Приложение к рабочей программе***

**Направление подготовки:** 08.04.01 Строительство

**Профиль программы магистратуры:** **Архитектурное проектирование и территориальное планирование**

**Квалификация выпускника:** магистр

**Выпускающая кафедра:** Архитектуры и урбанистики

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

**Виды промежуточного контроля:**

Экзамен: **- 3 сем.**

Пермь 2023 г.

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра базового учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.2).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий и сдаче экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.2. .

Таблица 1.2 - Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный	Промежуточный	
		РКР	Контрольная работа	Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>				
3.1. основные теории и результаты научного анализа экономики города	C1	ПЗ		<i>ТВ</i>
3.2. специфику муниципальной экономики и политики в управлении развитием города	C2	ПЗ		
3.3. специфику экономики отдельных систем города	C1	ПЗ		<i>ТВ</i>
3.4. экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений	C2	ПЗ		<i>ТВ</i>
3.5. формирование бюджетов различных уровней	C1	ПЗ		<i>ТВ</i>
<b>Освоенные умения</b>				
У.1. - получать и усваивать знания, обеспечивающие возможность оперативно и квалифицированно оценить социально-экономическую ситуацию		ПЗ	КР	
У.2. - анализировать, оценивать и прогнозировать влияние внешних факторов и государственного регулирования на экономику города	C	ПЗ	КР	

У.3. - анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в городах при помощи инструментов экономического регулирования		ПЗ	КР	<i>ТВ</i>
У.4. - выявлять проблемные ситуации; определять цели и задачи	С	ПЗ	КР	
У.5. - анализировать и исследовать пространственные аспекты городских проблем, внутренние и внешние факторы экономического развития городов		ПЗ	КР	<i>ТВ</i>
У.6. - работать с литературой, источниками, оформлять публикации в научных периодических изданиях		ПЗ	КР	
У.7. научно обосновывать принимаемые решения		ПЗ	КР	
<b>Приобретенные владения</b>				
В.1. владеть приёмами экономического анализа и планирования, навыками реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям;		ПЗ	КР	<i>ТВ</i>
В.2. методологическими основами исследования изучаемых проблем	С-2	ПЗ	КР	
В.3. практическими навыками оформления результатов выполненной работы в том числе, при помощи различных программных продуктов Microsoft, Prognoz Platform и т.д.		ПЗ	КР	
В.4. навыками разработки заданий на выполнение проектов по экономическому развитию городов			КР	

*С – собеседование по теме; РКР – рубежная контрольная работа;*

*КР – курсовая работа; ТВ – теоретический вопрос экзамена; ПЗ – практическое задание.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде курсовой работы и экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль (табл. 1.2) проводится в форме:

– устного коллоквиума или экспресс-опроса для анализа усвоения материала предыдущей лекции;

– презентации (доклада) для оценки знаний, полученных при выполнении самостоятельной работы

Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.2) проводится согласно графику учебного процесса, приведенного в РПД, в форме **рубежного тестирования с помощью GOOGLE FORM**. Примеры тестов приведены в Приложении А.

Темы рубежного тестирования:

#### **РТ-1**

1. Рыночные предпосылки возникновения городов
2. Центробежные и центростремительные силы в развитии городов

#### **РТ-2**

1. Использование модели равновесной цены в задачах развития территории
2. Эффект мультипликации от развития строительной отрасли

#### **РТ-3**

- 1.Кластеризация, локализация производств и их экономическую природу
2. Оценка развития арендных отношений жилья в Пермском крае, Перми, др.регионах

#### **РТ-4**

1. Оптимизация этажности по экономическим параметрам
2. Оценка затрат на строительство и эксплуатацию средней общеобразовательной школы

Результаты рубежного тестирования заносятся в книжку преподавателя и учитываются при допуске к экзамену.

### **2.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде контрольной работы и экзамена по дисциплине. Экзамен проводится в форме тестирования.

#### **2.3.1. Контрольная работа**

В соответствии с РПД темы контрольной работы связаны с экономическим анализом пространственного развития городов. Темы работ не являются типовыми и меняются в зависимости от степени подготовки студентов и тематики их ВКР. Примерные темы работ:

1. Экономические последствия развития многоэтажной застройки в п. Кондратово Пермского района
2. Анализ негативных и позитивных тенденций в развитии Перми
3. Пермская агломерация: миф или реальность
4. Платные парковки: экономика процесса создания и эксплуатации
3. Организационно-финансовые аспекты развития рекреационных зон
4. Драйверы развития поселений. Проекция на социально-экономические показатели.

Выполнение контрольной работы позволяет проверить усвоенные знания, умения и владения.

### **2.3.2. Экзамен**

Условиями допуска к экзамену являются успешная положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля, и выполненная контрольная работа.

Экзамен проводится в виде тестирования с помощью GOOGL FORM.

Тесты содержат вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и освоенных умений *всех* заявленных дисциплинарных компетенций. Пример теста приводится в Приложении А.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компетенций**

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС программы.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС программы.

## Приложение А

## Примеры теста